

令和3年度 個人面接・集団面接実施状況一覧

区分	面接																			区分			
	小学校			中学校			高等学校			特別支援学校			養護教諭		栄養教諭		計						
	個人		集団	個人		集団	個人		集団	個人		集団	個人		集団	個人		個人			集団		
	1次	2次	3次	1次	2次	3次	1次	2次	3次	1次	2次	3次	1次	2次	3次	1次	2次	3次	1次		2次	3次	
区市名																					区市名		
01 北海道	○																					北海道	
02 青森県		○																				青森県	
03 岩手県			○																			岩手県	
04 宮城県			○																		宮城県		
05 秋田県			○																		秋田県		
06 山形県			○																		山形県		
07 福島県			○																		福島県		
08 茨城県			○																		茨城県		
09 栃木県			○																		栃木県		
10 群馬県			○																		群馬県		
11 埼玉県			○																		埼玉県		
12 千葉県			○																		千葉県		
13 東京都			○																		東京都		
14 神奈川県			○																		神奈川県		
15 新潟県			○																		新潟県		
16 富山県			○																		富山県		
17 石川県			○																		石川県		
18 福井県			○																		福井県		
19 山梨県			○																		山梨県		
20 長野県			○																		長野県		
21 岐阜県			○																		岐阜県		
22 静岡県			○																		静岡県		
23 愛知県			○																		愛知県		
24 三重県			○																		三重県		
25 滋賀県			○																		滋賀県		
26 京都府			○																		京都府		
27 大阪府			○																		大阪府		
28 兵庫県			○																		兵庫県		
29 奈良県			○																		奈良県		
30 和歌山県			○																		和歌山県		
31 鳥取県			○																		鳥取県		
32 島根県			○																		島根県		
33 岡山県			○																		岡山県		
34 広島県			○																		広島県		
35 山口県			○																		山口県		
36 徳島県			○																		徳島県		
37 香川県			○																		香川県		
38 愛媛県			○																		愛媛県		
39 高知県			○																		高知県		
40 福岡県			○																		福岡県		
41 佐賀県			○																		佐賀県		
42 長崎県			○																		長崎県		
43 熊本県			○																		熊本県		
44 大分県			○																		大分県		
45 宮崎県			○																		宮崎県		
46 鹿児島県			○																		鹿児島県		
47 沖縄県			○																		沖縄県		
48 札幌市			○																		札幌市		
49 仙台市			○																		仙台市		
50 さいたま市			○																		さいたま市		
51 千葉市			○																		千葉市		
52 横浜市			○																		横浜市		
53 川崎市			○																		川崎市		
54 相模原市			○																		相模原市		
55 新潟市	■			■																	新潟市		
56 静岡市	○			○																	静岡市		
57 浜松市	○			○																	浜松市		
58 名古屋市	○			○																	名古屋市		
59 京都市	○			○																	京都市		
60 大阪市	○			○																	大阪市		
61 堺市	○			○																	堺市		
62 神戸市	○			○																	神戸市		
63 岡山市	○			○																	岡山市		
64 広島市	○			○																	広島市		
65 北九州市	○			○																	北九州市		
66 福岡市	○			○																	福岡市		
67 熊本市	○			○																	熊本市		
68 豊能地区	○			○																	豊能地区		

注) 1 合計については、実施した区市の実数である。{}内は前年度の数値である。  
 2 中学校 高等学校教諭の募集を同一の採用枠内で行っている場合は中学校に含めている。  
 特別支援学校教諭の募集を他の校種と同一の採用枠内で行っている場合は、他の校種に含めている。  
 3 今年度より新たに面接試験を実施。  
 4 今年度より新たに面接試験を廃止。

# 2021年度 自治体別実施状況

## 北海道

### ◆個人面接 I (2次試験) 面接官2人 20分

#### ▼小学校教諭

##### 【質問内容】

- 志望動機
- 北海道と新潟どちらも受かったらどちらへ行くか。
- 休みの過ごし方
- ストレス解消法
- なぜ小学校なのか
- 中学時代の部活
- 自分の性格をどう思うか。
- 臨採の高校教員時代の思い出
- 民間に勤めていたときのことで、教員として生かせること。
- 最近の教育的ニュース

#### ▼小学校教諭

##### 【質問内容】

- 教員を志望する理由
- 教育実習での学び、今後に生かしたいこと。
- 高校時代に頑張ったこと(部活など)。
- 友人関係について

#### ▼小学校教諭

##### 【質問内容】

- 会場までの交通手段
- よく眠れたか。
- 前職の仕事内容
- 前職の仕事の苦労
- 特に勉強していること。
- 特別支援の担任として意識していること。
- 部活で学んだこと。
- 気になるニュース
- 好きな言葉はあるか？
- 期限付き教員として働くなかで大変なこと。

#### ▼中学家庭

##### 【質問内容】

- なぜ北海道を受験したか。
- 地元から離れてもいいか。
- 自立をさせるために生徒にどのようなことを促すか。
- 北海道の教育問題は何か。  
→どのように対応しているか。
- 北海道以外どこを受験しているか。
- 地元が合格した場合どうするか。

- なぜ中学家庭科か。
  - 教師になりたいと思ったきっかけは何か。
  - 短所は何か。
  - ボランティアではどんなことを学んだか。
  - 高校の部活を教員として何に生かせるか。
  - 自己PR
- #### ▼中学保体
- ##### 【質問内容】
- 志望動機
  - なぜ北海道か。
  - どんなクラスにしたいか。
  - 大学で何を学んだか。
  - 休みの日は何をしているか。
  - 趣味
  - 運動嫌いの生徒はどうするか。
  - 困った時どうするか。
  - 何を一番に伝えたいか。
  - 北海道の子どもの弱点
- #### ▼中学美術
- ##### 【質問内容】
- 志望動機(北海道・中学校)
  - 部活について
  - 資格について
  - 美術の専門は何か。
  - ストレス解消法
  - コロナ対策、思い出作りなどをどうするか。
  - 心に残っている言葉
- #### ▼高校理科
- ##### 【質問内容】
- 北海道を受験したのは地元だからか。
  - 教育実習で学びたいこと。
  - 特技や持っている資格は。  
→それをどう教育に生かせると思うか。
  - サークルの活動で学んだこと。
  - 苦手な人とどのように関わっているか。  
→苦手な生徒がいた場合も同じような対応をするのか。
  - 他の自治体の受験状況について。
  - 既往症の有無
  - 友達が多い方が、少ない方が。
  - 最後に一言  
・Ⅱに比べて堅い雰囲気だった。
- #### ▼高校地歴
- ##### 【質問内容】
- 志望動機

このとき、あなたは学級担任として、どのように対応しますか。

私たちがAさん、Bさんの役をします。2人の言い争いに続いて始めてください。

あなたは、中学部2年生の担任です。AさんはIQが80程度で、勝つことへのこだわりが強い性格です。

今日の体育で行ったサッカーの試合で、Aさんはシュートを決められませんでした。また、ゴールキーパーのBさんも相手チームのシュートを止められず、チームは負けてしまいました。Aさんは、「Bさんが、止めていれば負けなかったのに」とBさんを責めました。その言葉にBさんも言い返しています。

このとき、あなたは学級担任としてどのように対応しますか。

私たちがAさん、Bさんの役をします。2人の言い争いに続いて始めてください。

◆個人面接(2次試験) 面接官2人 20分

▼小学校全科

【質問内容】

- 模擬授業のできはどうか。
- ピアノの腕前はどうか。①少しだけできる程度、②授業のできる程度、③式典でも演奏できる程度、の3段階のうちのどれか。
- 新潟県のどの赴任先であってもよいか。
- 新潟県の小学校教諭を目指した理由はなにか。
- 短所はなにか。
- あなたの「これだけは誰にも負けない」というものはなにか。
- 学級担任になったら、どんなことを大切にするか。
- 今までの教員経験において、どんなことが大変だったか。  
→どのように解決したか。

▼中学数学

【質問内容】

- 新潟県を受験した理由
- 教員として、どんな強みがあるか。
- 教員として、これから克服したいことはあるか。
- いじめに対して、どのように対応するか。
- 部活動の顧問はできるか。
- 講師経験から担任をしたことは何回あるか。また、何年生を受け持ったか。

新潟市

◆場面指導(2次試験) 面接官2人 受験者1人 15分

▼小学校全科

【課題】

あなたは、3年生の担任です。

あなたの学級のA男は、元気で明るい反面、つい友達に手を出したり悪口を言ったりすることを繰り返すタイプです。

ある日の昼休み、B男が、「みんなと体育館で遊んでいたのに、A男がぼくをにらんで叩きました。A男に注意してください。」と泣きながら訴えてきました。

そこで、A男を呼んで個別に話を聞くことにしました。あなたは、担任として、A男にどのように指導しますか。私をA男だと思って話してください。

あなたは、6年生の担任です。

あなたの学級のA子は、運動会の応援団長をしています。A子は、何に対しても一生懸命に打ち込む努力家ですが、自分の思いを一方的に押し付ける傾向があります。

ある日、女子の数名が、「A子が応援練習の後、勝手に怒って悪口を言ってくるんです。注意してください。」と訴えてきました。

そこで、A子を呼んで個別に話を聞くことにしました。あなたは、担任として、A子にどのように指導しますか。私をA子だと思って話してください。

▼中高全科

【課題】

あなたは、中学校2年生の担任です。

修学旅行の前日、A男の保護者が来校し、「A男が、仲のよいB男と修学旅行の班が別になり、話せる人がいなくて心配だと言っている。今からでも班を替えてほしい。」と訴えてきました。

あなたは、担任として、A男の保護者にどのように対応しますか。私をA男の保護者だと思って話してください。

あなたは、中学校2年生の担任です。

4月、新年度のクラス発表をした日の夕方、A子の保護者が来校し、「以前トラブルになったB子と一緒にのクラスになってしまった。A子のために、クラス替えをやり直してほしい。」と訴えてきました。

あなたは、担任としてA子の保護者にどのように対応しますか。私をA子の保護者だと思って話してください。

▼養護教諭

【課題】

あなたは、中学校の養護教諭です。

3年生のA子は、7月頃から時々体調不良を訴えて来室していましたが、夏休み明けに3日間連続して欠席したことをきっかけに、頭痛や腹痛を訴えて欠席したり、登校しても保健室に来室したりすることが多くなりました。担任が理由を尋ねても、「大丈夫

- 特別支援で大切にしていきたいことは？
- チームワークについて。
- 自己PRシートからの質問。
- <受験者のアドバイス・感想>
- ・面接Iとは異なり、和やかな雰囲気だった。

## 長崎県

### ◆個人面接(2次試験・B日程)

▼小学校全科 面接官3人 受験者1人 時間25分

【英語による簡単な表現力テスト課題】

- 私の好きなスポーツ (I like ~ , because~. )
- 私の好きな食べ物 (I like ~ , because~. )
- 私の好きな季節 (I like ~ , because~. )
- 私の好きな教科 (I like ~ , because~. )
- 私の好きな音楽 (I like ~ , because~. )
- 教員になってやりたいこと (I want to ~ , because ~. )

私が今、やりたいこと (I want to ~ , because~. )

私が今、食べたい物 (I want to eat ~ , because~. )

※小学校高学年に外国語活動が導入されたことを受け、簡単な「話す」「読む」の表現を通して子どもたちと一緒に英語活動を楽しむことができる教師としての資質をみるテストである。

<受験者のアドバイス・感想>

- ・個人的なことで面接カードから聞かれた。
- ・英語表現力テストは、30秒英語を話す。
- ・個人面接と教壇における課題面接(模擬授業)は一緒に行われた。(50分)

▼小学校・養護除く全科

【質問内容】

- 個人的なこと
- 面接調査票に記入したこと
- <受験者によるアドバイス・感想>
- ・(中学社会受験者)圧迫的な雰囲気での面接だった。
- ・(中学保体受験者)3人の面接官から順番に質問された。

<注意事項>

※中学英語および高校英語では、【英語による質疑応答】を含む。

▼養護教諭

- 子供の元気をつくり出すには？
- 社会人としての基本的資質・能力とは？
- あなた自身、コミュニケーション能力はあるか。
- 心を開かない子にはどう対応するか。
- 反対によく入室する子には？
- 保健教育は誰に相談して設けるか。
- 切実感をどのように抱かせるか。
- 具体的にどのような指導をするか。

- 子どもの学び合いはどのようにさせるか。
- ボランティアを始めた理由は？
- あなた自身、スマートフォンは使う方か。
- なりたいたと思ったきっかけの先生はどんな先生だったか。
- 子どもの興味をひく工夫は？(掲示物等)
- 地震の被害はどうだったか。
- いのちの教育はどのように行っていくか。
- ストレス解消法
- 今まで悔しかったことは？
- どう乗り越えたか。
- 辛かった友人関係について。
- 昨日の実技はどうだったか。
- どうやって子どもを教室に返すか？判断基準は？
- 希望校種
- 養護教諭に向いていると思うところ
- 実習はどこに行ったか。
- 友人はあなたを養護教諭に向いていると言っているか。
- 赴任してやってみたいこと
- 離島の赴任はどうか。
- どんな教育をするか。
- 水洗いのみの処置をしてクレームがきたらどう対応するか。
- 今後のことを誰に相談するか。
- 養護教諭になる自信はあるか。
- 養護教諭でないとだめか。
- 何のために働くの？と聞かれたら何と答えるか。
- 企業より給料は少ないかもしれないが、それでもよいか。
- 体育の先生とチーム・ティーチングをする上でどんなことをしたいか。
- <受験者のアドバイス・感想>
- ・主に面接調査票から質問された。

## 熊本県

### ◆個人面接①(2次試験) 面接官2人 受験者1人 15分

▼小学校教諭

【質問内容】

- 面接シートからの質問(3~5問程度)
- 多動な児童への指導のしかたについて
- ・面接シートの内容についてくわしく質問されるため、書いた内容をコピーしてもっておいいた方がいい。

▼小学校教諭

【質問内容】

- 面接シートからの質問
- (現職の場合)勤務の様子について